

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Сладковский детский сад «Сказка»

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 11.01.22



Утверждаю:

Директор МАДОУ «Сказка»

А.А.Мороз

Отчёт о результатах самообследования

МАДОУ «Сказка»

за 2021 год

Сладково 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Сладковский детский сад «Сказка» (МАДОУ «Сказка»)
Руководитель	Мороз Анастасия Александровна
Адрес места нахождения	Тюменская область, Сладковский район, с. Сладково, ул. Ленина, д. 104, 104 а
Телефон, факс	8(34555)23335, 23026
Адрес электронной почты	d.c.cka3ka@bk.ru
Учредитель	Администрация Сладковского муниципального района
Дата создания	1990
Лицензия	от 22.03.2016 № 086, серия 72 Л 01 № 0001718

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Сказка» (далее – Учреждение).

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, готовности выпускников к школьному обучению,

функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет»

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», образовательными программами.

3.2. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам.

3.3. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.4. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений.

3.5. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

3.6. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме:

полного дня (9-часового пребывания);

интегрированного кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

На базе детского сада открыт логопедический пункт.

В соответствии с ч. 3 ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, получают бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь в рамках консультационно-методического пункта, созданного на базе детского сада.

3.7. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и обеспечивает решение следующих задач:

охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.8. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3.9. Образовательная Программа МАДОУ «Сказка» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.К омаровой, М.А. Васильевой.

Программа ориентирована на детей от 1,5 до 8 лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.10. Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы на основе парциальных программ:

- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, которая содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп дошкольного учреждения (задачи, планирование, конспекты занятий);

- программа музыкального воспитания детей 3-7 лет И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки»;

- программа «Коррекция нарушений речи» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.;

- программа «Мозаика» В. Гребенкиной, В. Белькович.

3.11. Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Система оценки развития воспитанников дополняется мониторингом сформированности школьно-значимых функций выпускников ДООУ и мониторингом физической подготовленности детей 4-7 лет. В конце года составляется индивидуальная карта развития выпускника, в которой отражается динамика его развития. Результаты качества освоения ООП на конец 2021 года представлены в п. 5.2. раздела 5.

3.12. В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. Основная цель взаимодействия с родителями - возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, основывается на следующих принципах:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

3.13. Помимо основной образовательной услуги с целью развития способностей детей в детском саду предоставлялись дополнительные образовательные услуги.

Ориентируясь на социальный заказ семей воспитанников о предоставлении дополнительных образовательных услуг, в ДОУ расширился спектр платных образовательных услуг. Услуги вели педагогические работники ДОУ согласно утвержденному директором графику (приказ от 01.09.2020 г. № 37). В целом дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 152 человека, из них 63% детей одновременно получали 2 и более услуг.

Дополнительные услуги в 2020-21 уч.году	в 2019-20 уч.году
Бесплатные – 345	410, детей 278
Коррекционная работа - 40	88
Интеллектуально-развивающее -81	193
Физкультурно-оздоровительное-69	99
Художественно-эстетическое- 155	30
Платные – 213	186, детей 152
Коррекционная работа-55	36
Интеллектуально-развивающее-108	99

Художественно-эстетическое-30	38
Физкультурно-оздоровительные-20	10

Всего было оказано 24 услуги (в прошлом году – 25). По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество бесплатных услуг на 1, детей уменьшилось на 11 человек, но увеличилось количество детей охваченными платными услугами на 27 человек, количество платных услуг не изменилось. Пользуется спросом интеллектуально-развивающее и художественно-эстетическое направление.

Исходя из вышеизложенного, в ДОУ в достаточной степени имеется методическое обеспечение для реализации инновационных программ и авторских технологий, развитие детей сопровождается работой квалифицированных специалистов, амплификацию развития обеспечивает большой объем дополнительных образовательных услуг.

На следующий учебный год ставим задачи:

1. Изучить потребительский спрос на образовательные услуги среди детей с 3 до 7 лет. Разработать модели услуг дошкольного образования для успешной готовности ребенка к школе.

2. Обновить нормативную базу и программно-методическое сопровождение по оказанию дополнительных образовательных услуг.

3. С целью формирования положительного общественного мнения у родителей, поддержания бренда дошкольного учреждения, увеличения охвата дополнительными образовательными услугами детей, разработать новые виды дополнительных услуг по различным направлениям.

Все услуги оказались эффективными, воспитатели на итоговом мероприятии ДОУ представляли отчет об оказанных дополнительных образовательных услугах как на сайте учреждения, так и на родительских собраниях.

4. Оценка системы управления учреждения

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

4.2. Органами Учреждения являются:

- руководитель Учреждения - директор;
- наблюдательный совет;

управляющий совет;
педагогический совет;
общее собрание работников.

4.3. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Сладковского муниципального района, уставом Учреждения к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением.

4.5. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Наблюдательный совет создается в составе 8 членов.

В состав наблюдательного совета входят:

2 представителя Учредителя;

1 представитель имущественных отношений Сладковского муниципального района;

3 представителя общественности, в том числе имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности Учреждения;

2 представителя работников Учреждения.

В основу работы наблюдательного совета включено рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности, по которым он дает заключения, одобрения или принимает решения.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. За отчетный период с 01.01.2021 по 31.12.2021 проведено 6 заседаний наблюдательного совета.

На заседаниях рассматривались проекты планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и иные вопросы.

4.6. В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Учреждении действует педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим, коллегиальным органом управления Учреждением, организуется в составе всех педагогических работников Учреждения.

Основными задачами педагогического совета являются:

- а) рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- б) изучение и распространение передового педагогического опыта;
- в) определение стратегии и тактики развития Учреждения;
- г) рассмотрение вопросов, связанных с поведением и обучением обучающихся. За отчетный период с 01.01.2021 по 31.12.2021 проведено 4 заседания педагогического совета.

На заседаниях рассматривались и обсуждались:

- планы учебно-воспитательной и методической работы Учреждения,
- планы развития и укрепления учебной и материально-технической базы Учреждения;
- мероприятия по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе учебно-программного, учебно- методического обеспечения образовательного процесса;
- состояние и итогов воспитательной работы Учреждения, заслушивание отчетов работы работников Учреждения;
- состояние и итоги методической работы Учреждения, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения и воспитания и иные вопросы.

4.7. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Родительский комитет.

Работа Родительского комитета направлена на укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на воспитанников, педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения и его управления.

Советом родителей осуществлялось содействие Учреждению:

- в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников и общественностью;
- в привлечении родителей (законных представителей) к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками во внеучебное время;

в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками; в вопросах организации образовательной деятельности;

в проведении работы с родителями по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.8. В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения. Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

5.1. При оценке качества подготовки воспитанников и результатов дошкольного образования отслеживается:

- динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти областям;
- педагогическая диагностика детей 6-7 лет по сформированности школьно- значимых функций в соответствии с методическими рекомендациями Тюменского областного государственного института развития регионального образования;
- мониторинг комплексной оценки здоровья воспитанников;
- мониторинг физической подготовленности детей;
- степень удовлетворенности родительской общественности качеством образования;
- результаты контрольной деятельности.

5.2. Педагогическая диагностика усвоения образовательной программы проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, фиксировалась в диагностических листах по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Освоение образовательной программы воспитанниками ДОУ:

Анализ диагностических данных, проведённый на конец 2020 – 2021 учебного года свидетельствует о выполнении программных задач по разделам и показывает следующие результаты усвоения детьми программного материала:

Группа	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1 мл.гр. «Почемучки»		4,3		4		3,8		4		4,8
1 мл.гр. «Солнышко»		4,5		4		3,5		3,8		4,9
2 мл.гр. «Капелька»	4,5	5	4,3	4,7	4	4,8	3,5	4,5	4,5	5
Ср.гр. «Звездочка»	4,1	4,8	3,2	4,8	4	4,7	4,1	4,8	4,3	5
Ср.гр. «Радуга»	4,6	5	4,3	4,9	4,4	4,9	4	4,9	4,4	5
ст.гр. «Непоседы»	4,2	5	4,3	5	4,4	4,9	4,1	4,7	4,2	5
Подг.гр. «Ягодка»	4,5	5	4,5	5	4,6	5	4,3	4,9	4,5	5
Подг.гр. «Теремок»	4,3	5	4,2	5	4,1	4,8	4	4,9	4,6	5
Итого по саду	4,3	4,8 96%	4,1	4,7 94%	4,3	4,6 92%	4	4,5 90%	4,4	5 100%

По данным диагностики видно, что остается на среднем уровне речевое развитие, художественно-творческое развитие, поэтому поставленные задачи на следующий учебный год будут сформулированы с этими направлениями. С детьми, которые не выполнили программу на 100%, будет осуществляться индивидуальная работа в летний период.

5.3. Результаты педагогической диагностики детей 6-7 лет по сформированности школьно-значимых функций в соответствии с методическими рекомендациями Тюменского областного государственного института развития регионального образования представлены в разделе 7.

5.4. В дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В нашем ДОУ разработан комплекс мер, направленных на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных возрасту условий для развития и формирования полноценной личности, сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни. Педагоги и специалисты используют в работе с детьми следующие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая, Су-Джок терапия

- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия - ритмика, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, беседы из серии «Здоровье», точечный самомассаж

- Коррекционные технологии: арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии развития эмоционально-волевой сферы, коррекция поведения, психогимнастика, песочная терапия.

Различные атрибуты, используемые при выполнении дыхательных упражнений, также обеспечивают интеграцию в развитии дошкольников. Важность использования нетрадиционного материала: снежинок, ленточек, ярких трубочек, вертушек, и др. невозможно переоценить, т. к. ребенок дошкольного возраста характеризуется наглядно-образным мышлением. При использовании атрибутики дети получают массу впечатлений. Это благотворно влияет на их эмоциональный настрой, а также на весь организм в целом в образовательном и физкультурно-оздоровительном процессе. Разработанные педагогами учреждения комплексы дыхательной гимнастики включаются во все виды деятельности детей в режиме дня. Большое внимание уделяем стопотерапии-профилактике плоскостопия и сохранению осанки. Использование различного нетрадиционного оборудования позволяет прививать интерес к выполнению данных упражнений. Для достижения положительного результата упражнения включаются во все режимные моменты. Использование дорожек здоровья, массажных ковриков повышают эффективность таких упражнений. В связи с ростом гиподинамии среди детей актуальным стало использование в оздоровительной работе методики игрового стретчинга. Применяемая методика игрового стретчинга (или, по-другому, стрейчинга) направлена на активизацию защитных сил организма детей, овладение навыками совершенного управления своим телом и психоэнергетической саморегуляции, на развитие и высвобождение творческих и оздоровительных возможностей подсознания. Методика игрового стретчинга основана на статичных растяжках мышц тела

и суставно-связочного аппарата рук, ног, позвоночника, позволяющих предотвратить нарушения осанки и исправить ее, оказывающих глубокое оздоровительное воздействие на весь организм.

Каждая из вышеперечисленных технологий имеет оздоровительную направленность, а используемые в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложненное развитие.

Динамика общей заболеваемости воспитанников по ДОУ

месяц	Пропущено по болезни				Пропущено по болезни на одного ребенка				Индекс здоровья			
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Сентябрь	443	420	233	171	1,6	1,4	0,8	0,6	85	83	82	93
Октябрь	370	372	182	269	1,4	1,3	0,6	0,9	83	88	97	85
Ноябрь	349	249	258	359	1,2	0,8	0,8	1,2	88	85	77	77
Декабрь	189	108	261	296	0,7	0,4	0,8	1	81	88	82	67
Январь	337	249	301	326	1,2	0,9	0,9	1,1	83	73	64	75
Февраль	1382 (кар)	301	301	309	4,7	1	0,9	1	76	73	63	76
Март	345	259	269	296	1,2	0,8	0,8	1	74	81	54	77
Апрель	562	189	0	423	1,9	0,6		1,4	55	90	-	58
Май	301	179	0	423	1,2	0,6		1,4	83	91	-	58
	3977	2326	1805	2872	1,7	0,8	0,8	1	88	84	74	74

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что число пропусков по болезни на одного ребенка, индекс здоровья остался на прежнем уровне.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество дней, пропущенных по болезни на 10%, уменьшилось на 1067 день. Скачок заболеваемости по ОРВИ пришелся на осенний период и январь, март, апрель. Причины: сезонная вспышка заболеваний ОРЗ. Наибольшая заболеваемость была в группах 1 мл.гр. «Солнышко», ср.гр. «Радуга», 2 мл.гр.«Капелька», подг.гр. «Теремок». Средняя посещаемость детьми в 2020– 2021 учебном году составила 54%. В сравнении с прошлым годом она снизилась на 22%. Увеличилось количество дней по болезни (домашний режим, другие болезни).

Были сделаны выводы о необходимости:

- усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;

- улучшения работы ДООУ по профилактике простудных заболеваний (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег; физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание; закаливающие процедуры; воздушные, солнечные ванны, облегченная одежда, оголение конечностей, проветривание, кварцевание помещений, точечный массаж, физкультурные минутки)
- применение в системе здоровьесберегающих технологий (в том числе и авторских)
- организации бесплатных дополнительных образовательных услуг по физическому направлению
- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

Такой подход к организации жизнедеятельности детей в ДООУ даёт свои положительные результаты – заболеваемость детей простудными заболеваниями за последние годы волнообразная.

Выводы: Общее санитарное-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиНа: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

Проблема и перспектива работы: Продолжать работу по оздоровлению детей, снижению заболеваемости. Повысить компетентность родителей по вопросам ЗОЖ, привлечь родителей в проектах по оздоровлению, использовать авторские технологии.

5.5. Внутренний контроль осуществляется в виде оперативного, тематического, предупредительного, итогового, фронтального и взаимоконтроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

5.6. Содержание и результаты подготовки воспитанников Учреждения, результаты внутреннего контроля определяют перспективы в работе по улучшению качества дошкольного образования. Воспитанники ДООУ имеют высокие результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, физической подготовленности и высокие показатели готовности к школе.

6. Оценка организации учебного процесса

6.1. Учебный процесс в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от

30.08.2013 № 1014, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», иными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения.

Воспитание и обучение реализуется в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой), направлено на сохранение, укрепление здоровья воспитанников и предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6.2. Учреждением разработаны и утверждены программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

6.3. В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ.

6.4. Особое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

6.5. Образовательная нагрузка и продолжительность занятий регулируется санитарными правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Основной формой занятия является игра. Образовательный процесс основывается на принципах интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

6.6. В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

6.7. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

6.8. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения; - игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

6.9. Для организации самостоятельной деятельности в детском саду созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающее, насыщенное, развивающее и эстетически привлекательное; мебель трансформируемая, полифункциональная, что способствует комфортному пребыванию детей в учреждении, их физическому развитию, охране и укреплению физического и психического здоровья. Пространство групп организовано в виде зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям и расположены на уровне глаз. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В учреждении созданы необходимые условия для реализации общеобразовательных программ. Материально-техническая база детского сада оказывает прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, на успешность его дальнейшего образования.

6.10. В целях исключения распространения новой коронавирусной инфекции, администрацией Учреждения введены в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;

еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

установка бактерицидных рециркуляторов в групповых помещениях; проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

7. Оценка готовности выпускников к школьному обучению

7.1. В мае 2021 года педагогами Учреждения проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 85 человек. Задания позволили оценить уровень подготовки к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

7.2. Немаловажным показателем качества дошкольного образования является диагностика выпускников ДООУ. Психологическая диагностика проводилась при помощи углублённого исследования сформированности школьно – значимых функций детей старшего дошкольного возраста в соответствии с измененными методическими рекомендациями Тюменского областного государственного института развития регионального образования

Общее количество обследованных выпускников – 63 ребенка (гр. «Ягодка» -30, гр. «Теремок» – 28, гр. «Непоседы» - 1, ГКП - 4), в школу выпущено 61 выпускник (2 родителя отказались отдавать ребенка в школу – Полякова Д. (инвалид), Гришечко).

Результаты диагностики показали:

Показатели		Высокий - %	Средний - %	Низкий - %	% готовности
	Социальное развитие	62-98%	1-2%	0	63-100%
	Личностное развитие	60-95%	3-5%	0	63-100%

	Эмоциональное развитие	56-92%	7-8%	0	63-100%
	Творческое развитие	52-83%	11-17%	0	63-100%
Когнитивное развитие	Развитие речи	53-84%	10-6%	0	63-100%
	Развитие моторики	51-81%	11-17%	1-0,02	62-99%
	Развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций	54-86%	9-14%	0	63-100%
	Развитие внимания и памяти	54-86%	8-13%	1-0,02	62-99%
	Мышление (общее развитие)	53-84%	10-16%	0	63-100%
	Самоорганизация (организация деятельности)	55-87%	8-13%	0	63-100%
Физиологическая готовность	Состояние здоровья	55-87%	8-13%	0	63-100%
	Физическое и моторное развитие	54-86%	9-14%	1-0,02	62-99%
Итого		В – 55 87%	С – 8 13%;	Н – 1 0,02%	62-99%

Сравнивая результаты диагностики на начало 2019 – 2020 учебного года, с итоговым результатом конца учебного года: высокий уровень: 87 % (55 дет.), средний: 13 % (8 детей), низкий: 1 % (1 ребенок с ОВЗ).

Можно отметить, что количество детей со средней степенью сформированности школьно-значимых функций уменьшилось, а с высокой степенью сформированности школьно-значимых функций количество детей составляет 87% от общего количества.

Проанализировав данную статистику, пришли к выводу, что улучшение показателей связано с:

- модернизацией развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС;

- скоординированной работой методической помощи и педагогического коллектива;
- повышением профессиональной компетентности педагогов за счет тренингов, конкурсов педагогического мастерства, выступлений на педсоветах, методических мероприятий;
- увеличением посещаемости детей детского сада, укреплением их здоровья;
- использованием разнообразным форм взаимодействия с семьей.

У каждого педагога ДОО имеется «Портфолио», личные педагогические сайты, где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения. В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ. Общий профессиональный потенциал МАДОУ «Сказка» достаточно высок.

Однако имеются проблемы, связанные с профессиональным ростом:

- у некоторых воспитателей (26%) все еще не достаточно сформированы умения анализировать эффективность и результаты собственной деятельности, проектировать по целям педагогическую деятельность;
- отсутствие у отдельных педагогов позитивного, творческого, оптимистического взгляда на профессионально-педагогическую деятельность, мотива презентовать свой опыт на различных конкурсах профессионального мастерства, профессиональное выгорание (15%)
- нежелание педагогов выходить за рамки профессиональных действий в организации образовательного процесса (15%).

Решение проблем:

- совершенствовать систему методической работы, являющейся необходимым условием для самоопределения индивидуальной траектории профессионального роста педагога;
- продолжать создавать условия для конкурентной, профессионально-педагогической среды, мотивирующей рост профессионального мастерства и саморазвитие каждого педагога;
- внесение дополнений в систему стимулирующих выплат;
- продолжать обучение воспитателей навыкам анализа, рефлексии, планирования и проектирования собственной деятельности через наставничество;

Перспектива дальнейшей работы по Стандарту будет направлена на:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОО по вопросам реализации ФГОС ДО;
- продолжить сетевое взаимодействие педагогов района по вопросам реализации ФГОС ДО через транслирование своего педагогического опыта как на персональном сайте, так и среди педагогов Сладковского района - на методических объединениях района, участия в районных и областных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

На конец учебного 2020-2021

года детский сад укомплектован на 100%:

Административный персонал – 3 человека, в том числе:

- Директор – 1 человек (образование высшее педагогическое, имеет соответствие занимаемой должности, пед. стаж работы 10 лет)
- Заместитель директора по УВР – 1 человек (образование высшее педагогическое, имеет соответствие занимаемой должности, пед. стаж работы 27 лет)

Педагогический персонал – 12 человек, из них:

- воспитатели – 10 человек
- другие педагогические работники (специалисты) – 2 человека (учитель-логопед, музыкальный руководитель)

Учебно-вспомогательный персонал – 8 человек

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников.

По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

По квалификационным категориям:

Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
5 человек – 42 %	6 человек – 50%	0	1 человек – 8%

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. За счет пройденной переквалификации в прошлом году Ефимовой Н.П., Новиковой М.А. (муз. руководитель), Петелиной А.А. (логопед-дефектолог), Тельновой М.Г. (воспитатель), Мороз А.А. (директор – менеджмент в ОО), Лозиной А.А. Ярковой Т.И. (воспитатель) – 88% педагоги имеют дошкольное образование.

8.5. Таблицы характеристики кадрового состава:
По уровню образования:

С незаконченным высшим образованием	С высшим образованием	Со средне –специальным образованием	Без образования
нет	10 человек – 83 %	2 человека – 17%	нет

По возрасту:

25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет
0	2 (17%)	4 (33%)	0	2 (17%)	2 (17%)	2 (17%)

По педагогическому стажу работы:

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
0	4 человека – 33%	2 человека – 17 %	6 человек – 50%

8.6. Статистический анализ кадров позволяет сделать выводы:

- преобладает количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (88%);
- средний возраст педагогического коллектива – 42 года;
- по опыту и педагогическому стажу отмечается количество педагогов (до 5 лет – 14%, от 6-10 лет – 36%, и от 10 и выше – 50%), в связи с чем актуально в ДОУ наставничество: на 1 педагога со стажем приходится по 1 молодому педагогу;

В этом учебном году прошли аттестацию Яркова Т.И. (подтвердила высшую категорию), получили первую категорию педагоги: Бургутова Н.Н., Петелина А.А., Тельнова М.Г., Баженова Л.В. (высшая категория)

8.7. Курсы повышения квалификации прошли:

Ф.И.О. педагога	Дата	место	тема	Кол-во часов
Лозина А.А.	21.09-16.10.20	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	56 (очно)
Ефимова Н.П.	21.09-16.10.20	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	56 (очно)
Баженова Л.В.	26.10-18.11.20	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	56 (очно)
Иванищева О.А.	15.02-26.02.2021	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань	Государственная политика в области противодействия коррупции	72 (дист)

		ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань	Пожарно-технический минимум	72 (дист.)
Мороз А.А.	07-21.04.2021	Учебно-методический центр по ГО и ЧС Тюменской области (г.Тюмень)	Руководители организаций в полномочия которых входит решение вопроса о защите от ЧС	72 (дист)
		ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань	Пожарно-технический минимум	72 (дист.)
Черепкова А.А. (пом.воспитателя)	09 ноября -04 декабря 2020 г.	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	

Все педагоги прошли пожарно-технический минимум - февраль (72 ч.) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань и «Обучение методам и приемам оказания первой медицинской помощи- март (20 ч.) в АНО дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ» с 22-26.03.21 г., Обучение по программе «Основы здорового питания» в сентябре 2020г.

Все педагоги своевременно повышают свой профессиональный уровень. Также педагоги ежемесячно прослушивают вебинары, семинары, получают документы об их прохождении. В этом учебном году все их слушали (см. приложение). Если проанализировать темы прослушанных вебинаров, можно сделать вывод, что многие из них прослушаны для общего развития, но не в соответствии с заявленной темой самообразования, в рамках которой педагоги должны были самообразовываться. Педагогам было указано на это и даны рекомендации на следующий учебный год, выбирать темы в соответствии с темой самообразования.

8.8. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях:

Участие педагогов в конкурсах -12 (86%), наиболее активными участниками стали Шишканова Ю.А., Ефимова Н.П. Коробейникова Т.И., в конкурсах ДОУ участвовали все педагоги в обязательном порядке, занимали призовые места.

Педагоги	Всероссийский, международный	Региональный	Муниципальный	ДОУ
Новикова М.А. Всероссийский – 2 Областной-1 Муниципальный 1 ДОУ - 3	Мелодинка. Олимпиады и публикации" (Новикова М.А.) 2. Блиц-олимпиада: "Музыкально-развивающая среда современной дошкольной организации" (2 место)	Областной фестиваль-конкурс «Я-воспитатель»	Муниципальный конкурс: «Музыкальная история» (2,3 м)	Акции: Бессмертный полк онлайн, Окна Победы, Георгиевская ленточка
Ефимова Н.П. Всероссийский – 13 Областной-5 Муниципальный -2 ДОУ - 8	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» в номинации блиц-олимпиада «Развитие речи дошкольников» (лауреат) Всероссийский конкурс «Грани педагогики» (1 м). Публикация в сборнике «Воспитание гражданственности и патриотизма в современных условиях». Участие во Всероссийской педагогической конференции «Развитие и диагностика художественно-творческой деятельности дошкольников» статья «Развитие творческой деятельности старших дошкольников». Участие в работе всероссийской творческой группы «Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями». Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» в номинации блиц-олимпиада «Развитие речи дошкольников» (лауреат) Всероссийский конкурс «Грани педагогики» (1 место). Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» в номинации блиц-олимпиада «Развитие речи дошкольников» (лауреат) Всероссийский конкурс «Грани педагогики» (1 место) Всероссийский конкурс идей по оформлению помещений, участков образовательных организаций (окна к 23 февраля) (1 место) Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка» (участие) Всероссийский конкурс «Лучшие практики дистанционного взаимодействия с родителями и обучающимися». (участие) Всероссийский конкурс «Лыжня России»	Областной фестиваль-конкурс «Я-воспитатель» Участие в областном марафоне «Делаем добро вместе» (Ефимова Н.П.) Региональная методическая выставка-конкурс «Современная образовательная среда детского сада» 2021-многофункциональное пособие (Ефимова Н.П., Баженова Л.В. - участие) . Креатив - фестиваль «Надежда»- (Петелина А.А., Лозина А.А., Ефимова Н.П.) Фестиваль-конкурс детского творчества «У колыбели талантов 2021» (Лозина А.А., Петелина А.А., Шишканова Ю.А., Ефимова Н.П.) Детские сады Тюменской обл. конкурс «Маленькие дети большой войны» (Коробейникова Т.И., Ефимова Н.П.)	Районный конкурс «Золотая молодежь-2020» (участие) «Шаг в будущее»(лауреат)	Конкурс речевых уголков Акции в соц.сетях #ПоПереходуПешком, #ЕдуПоПравилам, #ЕдуБезопасно Акции: Бессмертный полк онлайн, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Рисуем с детьми Вечный огонь.

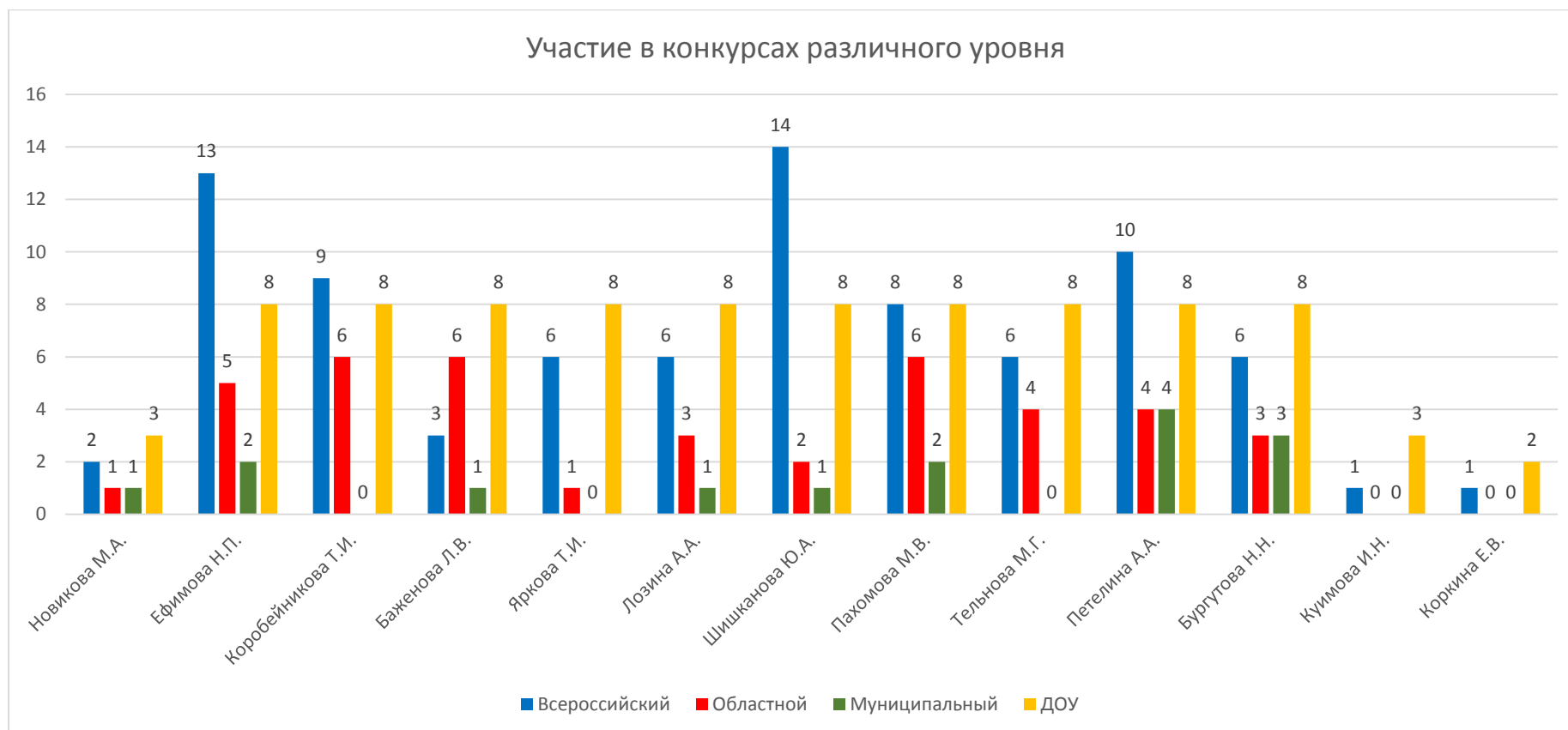
<p>Коробейникова Т.И.</p> <p>Всероссийский – 9 Областной-6 Муниципальный -0 ДОУ - 8</p>	<p>Всероссийский конкурс «Призвание» (номинация методическая разработка) (участие) Благодарственное письмо Всероссийский сайт «Слово педагога» Всероссийское тестирование работников образования «Инклюзивное образование» (Диплом участника.) Всероссийский конкурс «Методическая копилка.» (диплом, 1 место) Международный педагогический конкурс «Грани таланта» (диплом участника) Всероссийский конкурс «Призвание» (диплом 3 место) Всероссийская олимпиада «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников» (диплом 2 место) Всероссийского конкурса «Конституция и мы» (участие) Всероссийский конкурс «Лыжня России»</p>	<p>Областной фестиваль-конкурс «Я-воспитатель» Областной конкурс «ИКТ-компетенция педагога дошкольной образовательной организации», (диплом 1 м) Областной конкурс «Методическая разработка», диплом, 2 место, Региональный конкурс «Экологическое образование в воспитание дошкольников» (диплом 1 место) Областной педагогический конкурс "Грани таланта" (диплом 3 место) Детские сады Тюменской обл. конкурс «Маленькие дети большой войны» (участие)</p>		<p>Конкурс речевых уголков Акции в соц.сетях #ПоПереходуПешком, #ЕдуПоПравилам, #ЕдуБезопасно</p> <p>Акции: Бессмертный полк онлайн, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Рисуем с детьми Вечный огонь.</p>
<p>Гринькова Е.П.</p> <p>Всероссийский – 2 Областной-0 Муниципальный -0 ДОУ -0</p>	<p>Всероссийская онлайн - викторина для педагогов "Общее образование в России и санитарные нормы" (диплом лауреата 2 ст) Международная викторина для педагогов «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - (лауреат 1 степени (победитель))</p>			
<p>Тельнова М.Г.</p> <p>Всероссийский – 6 Областной-4 Муниципальный -0 ДОУ - 8</p>	<p>Тотальный педагогический диктант (сертификат участия) Всероссийский «Информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС» (диплом) 9. Публикация в СМИ «Пальчиковая гимнастика для детей младшего дошкольного возраста» (свидетельство) Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»- (диплом 1 место) Международный конкурс «Методические и теоретические основы ФГОС ДО» (диплом 1 место) Всероссийский конкурс «Лыжня России» Свидетельство о публикации в электронном СМИ</p>	<p>Региональный конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика. (диплом участника) Областной конкурс «Город мастеров» (участие) Региональная акция толерантности «Все мы равные - все мы разные!» (участие) Региональная онлайн - акция «День защитника отечества» (участие)</p>		<p>Конкурс речевых уголков Акции в соц.сетях #ПоПереходуПешком, #ЕдуПоПравилам, #ЕдуБезопасно</p> <p>Акции: Бессмертный полк онлайн, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Рисуем с детьми Вечный огонь.</p>
<p>Бургутова Н.Н.</p> <p>Всероссийский – 6</p>	<p>Свидетельство за активное участие в деятельности экспертного совета СМИ «Альманах педагога»</p>	<p>Областной конкурс «Город мастеров» (участие)</p>	<p>Всероссийская акция «Физическая</p>	<p>Акции в соц.сетях</p>

<p>Областной-3 Муниципальный -3 ДОУ - 8</p>	<p>Всероссийская дистанционная викторина «ИКТ-компетентность педагога ДОУ» (победитель, 1 место) Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (участник) Всероссийская олимпиада «Сборник педагогических знаний» (победитель) Всероссийский конкурс «Лыжня России» Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации «Роль игры в жизни дошкольника» (победитель, 2 место)</p>	<p>Региональная акция толерантности «Все мы равные - все мы разные!» Областная творческая акция «Мама – главное слово в каждой судьбе» на портале Детские сады Тюменской области (куратор)</p>	<p>культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (муниципальный этап) (участие) «Ступени мастерства - 2021» (лауреат) Конкурс «Питание и здоровье» (1 м)</p>	<p>#ПоПереходуПешком, #ЕдуПоПравилам, #ЕдуБезопасно</p> <p>Акции: Бессмертный полк онлайн, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Рисуем с детьми Вечный огонь.</p>
<p>Яркова Т.И. Всероссийский – 6 Областной-1 Муниципальный -0 ДОУ - 8</p>	<p>Всероссийский творческий конкурс «От улыбки будет всем светлей» (участие) Сертификат за подготовку призера всероссийского конкурса фотографий и рисунков «От улыбки станет всем светлей» Межрегиональный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» (диплом 2 место) 10. Международный конкурс «Безопасная среда» олимпиада (грамота 3 место) Международная викторина «ФГОС дошкольного образования» (диплом 1 место). Всероссийский конкурс «Лыжня России»</p>	<p>Региональная акция толерантности «Все мы равные - все мы разные!» (участие)</p>		<p>Конкурс речевых уголков Акции в соц.сетях #ПоПереходуПешком, #ЕдуПоПравилам, #ЕдуБезопасно</p> <p>Акции: Бессмертный полк онлайн, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Рисуем с детьми Вечный огонь.</p>
<p>Лозина А.А. Всероссийский – 6 Областной-3 Муниципальный -1 ДОУ - 8</p>	<p>Всероссийский конкурс-фестиваль педагогического мастерства "Вдохновение. Лучший педагогический проект» (1 м) Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" (участие) Всероссийский конкурс «Моя Малая Родина», (диплом участника) Всероссийский конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста» (участие) Всероссийский творческий конкурс «Конституция и мы» (участие)</p>	<p>«Детский сад день за днем» освещение деятельности дошкольной образовательной организации в интернет-пространстве (диплом публикация) . Креатив - фестиваль «Надежда»- (участие) Фестиваль-конкурс детского творчества «У колыбели талантов 2021» (участие)</p>	<p>.«Шаг в будущее» (участие)</p>	<p>Конкурс речевых уголков Акции в соц.сетях #ПоПереходуПешком, #ЕдуПоПравилам, #ЕдуБезопасно</p> <p>Акции: Бессмертный полк онлайн, Окна Победы, Георгиевская ленточка,</p>

	Всероссийский конкурс «Лыжня России»			Рисуем с детьми Вечный огонь.
Шишканова Ю.А. Всероссийский – 14 Областной-2 Муниципальный -1 ДОУ - 8	<p>Всероссийская олимпиада «ИКТ – как уровень педагогической компетенции» (3 место)</p> <p>Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Самообразование как условие профессионального роста педагога» (2 место)</p> <p>Всероссийский конкурс талантов номинация « Теория и методика дошкольного образования. Актуальные проблемы» (Диплом 2 место)</p> <p>11. Благодарность за подготовку участника во всероссийской олимпиаде (Сертификат 1 место по итогам сентября (Учи ру)</p> <p>12. Грамота за 1 место в образовательном марафоне</p> <p>Всероссийское дистанционное мероприятие «Тотальный педагогический диктант» (Сертификат участника.)</p> <p>9. «Победитель всероссийской олимпиады для педагогов «Игра – основной вид деятельности ДОО» (Диплом лауреата 1 степени)</p> <p>Участие во всероссийской олимпиаде «Развитие интегративных качеств обучающегося на этапе дошкольного образования» (диплом 3 место)</p> <p>Всероссийское тестирование педагога «Разносторонность современного воспитателя» (1 место)</p> <p>8. Всероссийский конкурс талантов «Проект педагога» (1 место)</p> <p>Международный конкурс «Успешные практики в образовании» номинация «Профориентационная деятельность» (1 место)</p> <p>10. Благодарность за активное участие в социальной сети работников образования</p> <p>Всероссийский конкурс «Лыжня России»</p> <p>Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность»</p>	<p>Региональная акция толерантности «Все мы равные - все мы разные!» (участие)</p> <p>Фестиваль-конкурс детского творчества «У колыбели талантов 2021» (участие)</p>	<p>«Ступени мастерства - 2021» (лауреат)</p>	<p>Конкурс речевых уголков</p> <p>Акции в соц.сетях</p> <p>#ПоПереходуПешком,</p> <p>#ЕдуПоПравилам,</p> <p>#ЕдуБезопасно</p> <p>Акции:</p> <p>Бессмертный полк онлайн,</p> <p>Окна Победы,</p> <p>Георгиевская ленточка,</p> <p>Рисуем с детьми Вечный огонь.</p>
Пахомова М.В. Всероссийский – 8 Областной-6	<p>Всероссийский конкурс «Санитарные правила и нормы для ДОУ» (Диплом 1 место)</p> <p>. Всероссийский педагогический конкурс «Призвание»</p>	<p>. Региональная викторина «Права ребёнка – обязанности взрослых» (диплом 1 место).</p>	<p>Всероссийская заочная акция «Физическая культура и</p>	<p>Конкурс речевых уголков</p> <p>Акции в соц.сетях</p>

Муниципальный -2 ДОУ - 8	Свидетельство за активное участие в деятельности экспертного совета СМИ «Альманах педагога» (участие) Всероссийский конкурс «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования» (1 место) 6. Всероссийский конкурс «Призвание» в номинации «Методические разработки». (3 место) Всероссийский конкурс «Лыжня России» Благодарственное письмо от редакции Всероссийского издания «Слово педагога». (участие) Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации - «Мой любимый вид спорта» (участие)	Региональная акция толерантности «Все мы равные - все мы разные!» (участие) Региональный конкурс «Воспитатель - профессионал» (диплом 1 место) Региональный конкурс «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы» (Диплом за 1 место) Региональная олимпиада «Физическое воспитание детей в дошкольном возрасте» (Диплом за 1 место) Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС» (диплом за 1 место)	спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации - «Мой любимый вид спорта» (участие) Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации - «Мой любимый вид спорта» (участие)	#ПоПереходуПешком, #ЕдуПоПравилам, #ЕдуБезопасно Акции: Бессмертный полк онлайн, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Рисуем с детьми Вечный огонь.
Баженова Л.В. Всероссийский – 3 Областной-6 Муниципальный -1 ДОУ - 8	Всероссийский образ. портал «Педагоги России». «Здоровьесберегающие технологии для укрепления здоровья детей младшего дошкольного возраста» (диплом 2 место) Всероссийский конкурс «Маленькие исследователи» (диплом 2 место) Всероссийский конкурс «Лыжня России»	Областной фестиваль-конкурс «Я-воспитатель» (участие) Финал конкурса «Я-воспитатель» (участие) Региональная акция толерантности «Все мы равные - все мы разные!» (участие) Региональная олимпиада «Дошкольная педагогика в современной системе образования» (диплом 1 место) Региональная методическая выставка-конкурс «Современная образовательная среда детского сада» 2021-многофункциональное пособие (участие) Областной конкурс «Педагог года 2021» в номинации «Воспитатель года» (участие)	«Ступени мастерства - 2021» (победитель.)	Конкурс речевых уголков Акции в соц.сетях #ПоПереходуПешком, #ЕдуПоПравилам, #ЕдуБезопасно Акции: Бессмертный полк онлайн, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Рисуем с детьми Вечный огонь.

<p>Куимова И.Н.</p> <p>Всероссийский – 1 Областной-0 Муниципальный -0 ДОУ - 3</p>	<p>Всероссийский конкурс «Лыжня России»</p>			<p>Акции: Бессмертный полк онлайн, Окна Победы, Георгиевская ленточка</p>
<p>Коркина Е.В.</p> <p>Всероссийский – 1 Областной-0 Муниципальный -0 ДОУ - 2</p>	<p>Всероссийский конкурс «Лыжня России»</p>			<p>Акции: Окна Победы, Георгиевская ленточка</p>
<p>Петелина А.А.</p> <p>Всероссийский – 10 Областной-4 Муниципальный -4 ДОУ - 8</p>	<p>Международный дистанционный конкурс "Талант Педагога» в номинации мет.разработки логопеда; (лауреат 1 степени) Международное образовательное издание «Шаг вперед» конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» номинация Деятельность логопеда в оу (1 место) 6. Всероссийское издание «МИллениум» конкурс «Методическая разработка педагога» (2 место) 7. Свидельство о публикации методической разработки «Речевое развитие детей раннего возраста» Всероссийский конкурс фотографии и рисунка «Мама – первое слово» (сертификат за подготовку) 7. Всероссийский конкурс методических разработок «Домашняя игротка по развитию речи ребенка» (3 место) Всероссийский конкурс «В мире прекрасного» (диплом 1 степени) Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (диплом 3 степени) Всероссийский конкурс «Лыжня России» Всероссийский конкурс «Талант педагога» , номинация «Взаимодействие с семьей» (лауреат 1 степени)</p>	<p>Областной фестиваль-конкурс «Я-воспитатель» Областного конкурса для детей и молодежи Номинация :Исследовательская работа в детском саду Название работы: "Моя Родина" . Креатив - фестиваль «Надежда»- (участие) Фестиваль-конкурс детского творчества «У колыбели талантов 2021» (участие)</p>	<p>Районный конкурс «Золотая молодежь-2020» (участие) Муниципальный конкурс: «Музыкальная история» (2,3 м) Конкурс «Питание и здоровье» (1 м) .«Шаг в будущее»(победител)</p>	<p>Акции в соц.сетях #ПоПереходуПешком, #ЕдуПоПравилам, #ЕдуБезопасно</p> <p>Акции: Бессмертный полк онлайн, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Рисуем с детьми Вечный огонь.</p>



Участие в профессиональных конкурсах муниципального, областного, всероссийского уровня – 90%.

Более активными и результативными оказались педагоги Ефимова Н.П. (20), Петелина А.А. (18), Шишканова Ю.А. (17), Пахомова М.В. (16), Коробейникова Т.И. (15), Бургутова Н.Н. (12), Баженова Л.В., Лозина А.А., Тельнова М.Г. (по 10) - 69 % (в прошлом году 3 педагога - 23%), количество активных педагогов увеличилось на 46%. Эти педагоги в ежемесячном режиме принимали участие в конкурсах различного уровня. Есть педагоги, которые приняли участие только в рамках предложенных конкурсов. 15% (Яркова Т.И., Новикова М.В.).

8.9 Персональные сайты или станицы на педагогических сайтах имеют – 100% педагогов, но наполнялись они нерегулярно.

Наполняемость персональных сайтов педагогов.

Ф.И.О. педагога	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Лозина А.А.	<p>Консультации по месячнику безопасности: «Дети на дорогах» https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2020/09/21/konsultatsiya-deti-na-dorogah Консультация по ЗОЖ для родителей детского сада https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2020/09/21/konsultatsiya-po-zozh-dlya-roditeley-detskogo</p>	<p>Нужно ли дошкольнику экономическое воспитание? Викторина «Путешествие в страну экономики» Конспект родительского собрания «Как научить ребенка экономить?» Деловая игра для родителей «Азбука финансов» (Лозина А.А.) https://nsportal.ru/lozina-anna-aleksandrovna</p>	<p>Рекомендации для родителей по теме недели «Мой дом» https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2020/11/02/rekomendatsii-roditeley-po-teme-nedeli-moy Рекомендации для родителей по теме недели «Наш быт» (мебель, посуда) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2020/11/09/rekomendatsii-dlya-roditeley-po-teme-nedeli Рекомендации для родителей «Я в мире человек» https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2020/11/17/rekomendatsii-dlya-roditeley-po-teme-ya-v-mire Консультации: Кризис 6-7 лет https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2020/11/17/krizis-shesti-semi-let «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2020/11/19/nravstvenno-patrioticheskoe-voospitanie-detey</p>	<p>Рекомендации для родителей по теме недели «Зимние виды спорта» zimnie_vidy_sporta.docx Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» nravstvenno-patrioticheskoe_vospitanie_detey_doshkolnogo_vozrasta.docx</p>
Новикова М.А.	<p>Консультации: «Безопасность ребенка дома»</p>	<p>Консультация: «Музыкальное развитие детей 4-5 лет».</p>	<p>Консультации: «Пойте на здоровье!».</p>	<p>Консультации: «Роль пения для здоровья детей» Опубликовано</p>

	«Какие опасности для ребенка таит в себе наш дом» «Азбука безопасности для родителей»		Опубликовано 10.11.2020 - 13:26 - Новикова Марина Анатольевна «Какую музыку должны слушать ваши дети». опубликовано 10.11.2020 - 13:22 - Новикова Марина Анатольевна «Музыкально-дидактические игры в старшей группе» Опубликовано 19.11.2020 - 17:47 - Новикова Марина Анатольевна	15.12.2020 - 18:00 - Новикова Марина Анатольевна Музыкальные кроссворды. Опубликовано 15.12.2020 - 18:09 - Новикова Марина Анатольевна Музыкальные игры с ребенком дома. Опубликовано 15.12.2020 - 18:13 - Новикова Марина Анатольевна
Петелина А.А.	<p>учимся работать с ножницами https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/09/21/igry_i_uprazhnenia_pozvolayushchie_osvoit_rabotu_nozhnitsami.docx</p> <p>Памятка https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/09/21/pamyatka-profilaktika-gploskostopiya</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/09/21/pamyatka-profilaktika-grippa-i-prostudy</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/09/21/pamyatka-formirovanie-pravilnoy-osanki</p>	<p>Занимаемся дома: Советы логопеда родителям https://nsportal.ru/node/4611922 Советы логопеда по словарной работе https://nsportal.ru/node/4610038</p> <p>Семинар-практикум для родителей «Речевое развитие детей раннего возраста» https://nsportal.ru/node/4596670</p> <p>Су-джок терапия https://nsportal.ru/node/4589455 Упражнения С массажным Мячиком https://nsportal.ru/node/4589458</p>	<p>В здоровой семье – здоровые дети» 20.11. https://nsportal.ru/node/4696903 Занимаемся дома: Советы логопеда родителям 27.10.2020 https://nsportal.ru/node/4611922 Благодарность за активное участие в жизни социальной сети https://nsportal.ru/petelina-anna-andreevna</p>	<p>Артикуляционная гимнастика - основа правильного произношения https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2020/12/15/artikulyatsionnaya-gimnastika-osnova-pravilnogo-proiznosheniya Когда нужен логопед https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2020/12/14/kogda-nuzhen-logoped Игры на развитие воображения! https://nsportal.ru/detskiy-sad/distantsionnoe-obuchenie/2020/12/14/igry-na-razvitie-voobrazheniya Подборка игра для развития творческого воображения https://nsportal.ru/detskiy-sad/distantsionnoe-obuchenie/2020/12/14/podborka-igra-dlya-razvitiya-tvorcheskogo "Детский сад" Воспитание толерантности https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/12/08/pamyatka-dlya-roditeley-dari-dobro Памятка для родителей "Дари добро" https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/12/08/pamyatka-dlya-roditeley-dari-dobro</p>

				sad/materialy-dlya-roditeley/2020/12/08/vospitanie-tolerantnosti
Шишканова Ю.А.	<p>Пополнение портфолио https://nsportal.ru/shishkanova-yuliya-aleksandrovna «Интерактивные технологии как средство развития познавательной активности дошкольника» https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/09/10/interaktivnye-tehnologii-kak-sredstvo-razvitiya-poznavatelnoy</p>	<p>Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет (Шишканова Ю.А.)» https://nsportal.ru/shishkanova-yuliya-aleksandrovna</p>	<p>https://nsportal.ru/shishkanova-yuliya-aleksandrovna Консультация для родителей: «Научите ребенка делать добро» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/11/18/nauchite-rebenka-delat-dobro Советы воспитателя по теме «Мой дом» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/11/06/sovety-vospitatelya-po-teme-nedeli-moy-dom Здоровьесберегающие технологии дома https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/11/18/zdorovesberegayushchii-tehnologii-doma</p>	<p>https://nsportal.ru/shishkanova-yuliya-aleksandrovna Картотека сюжетно ролевых игр «Профессии» https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/12/02/kartoteka_syuzhetno_rolevyh_igr_professii.docx Консультация для родителей Как приучить ребенка к спорту? https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/12/16/kak_pruchit_rebenka_k_sportu.docx</p>
Яркова Т.И.	<p>консультация «Как подготовить ребёнка ко сну», «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду», «Речь детей раннего возраста» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/08/25/konsultatsiya-dlya-roditeley-odezhda-i-obuv-dlya</p>	<p>Консультация «Развитие мелкой моторики для детей 2-3 лет» (Яркова Т.И.) https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/10/20/konsultatsiya-azvitiye-melkoj-motoriki-dlya-detey-2-3</p>	<p>Консультация «Игры и упражнения для правильного питания», Конспект «Утренний групповой сбор и совместная деятельность в 1 младшей группе» Размещение материала «Применение здоровьесберегающих технологий в группе Почемучки» https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/11/19/konspekt-utrenniy-grupповoy-sbor https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/11/18/konsultatsiyaigry-i-uprazhneniya-dlya-pravilnogo</p>	<p>Консультация «будь здоров малыш!» https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/12/15/konsultatsiya-bud-zdorov-malysh</p>

<p>Баженова Л.В.</p>		<p>Материал для родителей «Возрастные особенности детей 3-4 лет. Кризис 3 лет» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/10/19/vozzrastnye-osobennosti-detey-3-4-let-krizis-3-let Консультация «Как объяснить ребенку: что такое осень?» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/10/19/kak-obyasnit-rebyonku-cto-takoe-osen</p>	<p>Рекомендации для родителей по формированию элементарных математических представлений у детей в домашних условиях. https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/11/11/rekomendatsii-roditelyam-po-femp-v-domashnih-usloviyah</p>	<p>Консультация «Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/12/04/bezopasnost-rebyonka-na-progulke-v-zimniy-period</p>
<p>Бургутова Н.Н.</p>		<p>Материал «Рисование двумя руками» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/10/13/risovanie-dvumya-rukami Советы родителям «Как правильно хвалить детей» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/10/18/sovety-roditelyam-kak-pravilno-hvalit-detey</p>	<p>Рекомендации для родителей «Как организовать труд детей дома» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/10/22/rekomendatsii-dlya-roditeley-kak-organizovat-trud -Консультация для родителей старших дошкольников «Игра - не просто развлечение» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/11/01/konsultatsiya-dlya-roditeley-starshih-doshkolnikov -Материал по теме «Мой дом» для детей младшего и среднего дошкольного возраста https://nsportal.ru/detskiy-sad/distantsionnoe-obuchenie/2020/11/01/material-po-teme-moy-dom-dlya-detey-mladshego-i -Задания по лексической теме «Мой дом» для детей средней группы https://nsportal.ru/detskiy-sad/distantsionnoe-</p>	<p>Рекомендации для родителей «Как правильно учить стихотворения с детьми» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/12/12/rekomendatsii-dlya-roditeley-kak-pravilno-uchit Развивающие речевые игры по теме «Зима» для детей старшего дошкольного возраста https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/12/02/razvivayushchie_rechevye_igr_y_po_teme_zima_dlya_detey_starshego_doshkolnogo_vozrasta.docx -Презентация «Мы все разные, но все равны» https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/12/06/prezentatsiya-my-vse-raznye-no-vse-ravny-dlya-detey-srednego-i</p>

			obuchenie/2020/11/01/zadaniya-poleksicheskoy-teme-moy-dom-dlya-detey (Бургутова Н.Н.)	
Ефимова Н.П.		«Возрастные особенности детей подготовительной группы», «Математический тренажер», «Дыхательная гимнастика», «Осенние пальчиковые игры», Игры «Что нам осень подарила?», «Примерный список литературы», «Картотека игр по дорожной безопасности» https://nsportal.ru/pavlovna1991	. Рекомендации для родителей по теме недели «Труд людей осенью», Делаем дыхательную гимнастику правильно, Как пополнить словарный запас детей 6-7 лет (Ефимова Н.П.) https://nsportal.ru/pavlovna1991	Консультация для родителей «Математика вокруг нас», Развивающие задания «Я познаю мир», Игровые задания «Правила дорожного движения», Буклет для родителей «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» https://nsportal.ru/pavlovna1991
Коробейникова Т.И.		Консультация «Режим дня» https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/10/19/konsultatsiya-dlya-roditeley-rezhim-dnya-doshkolnika Памятка «Игрушки для детей 2-3 лет» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/10/19/pamyatkaigrushki-dlya-detey-2-3-let Консультация «Сенсорные игры» Родительское собрание «Детский сад приходит в дом» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/10/12/roditelskoe-sobranie-detskiy-sad-prihodit-v-dom	Консультация «Почему дети кусаются?» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/11/16/konsultatsiya-dlya-roditeley-pochemu-deti-kusayutsya Советы для родителей https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/11/19/mamin-prazdnik	Консультации: «Здоровым быть здорово» https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/12/06/konsultatsiya-zdorovym-byt-zdorovo «Зимние виды спорта для малышей» https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/12/14/konsultatsiya-zimnie-vidy-sporta-dlya-malyshey Советы «Мастерим новогодние игрушки с малышом»
Пахомова М.В.		Родительское собрание «Психологические и возрастные особенности детей 4-5 лет», https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/10/13/roditelskoe-sobranie-psiכולogicheskie-i-vozrastnye-osobennosti-detey-4-5-let	Консультация для родителей «Здоровый образ жизни в семье» https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/11/20/konsultatsiya-zdorovyy-obraz-zhizni-v-seme	Консультация для родителей: «Зимние виды спорта» https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/12/15/konsultatsiya-zimnie-vidy-sporta

		<p>sobranie-psihologicheskie-i-vozzrastnye Консультация для родителей «Как приучить ребёнка к труду», ссылка: https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/10/19/konsultats_kak_priuchit_rebyonka_k_trudu.doc Консультация для родителей, https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/10/19/konsultatsiyavitaminy_v_ovoshchah_i_fruktah.docx</p>		<p>«Я здоровым быть хочу» https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/12/15/konsultatsiya-ya-zdorovym-byt-hochu</p>
Тельнова М.Г.		<p>Консультация для родителей «Игрушка в жизни ребенка». https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/10/11/konsultatsiya-dlya-roditeley-igrushki-v-zhizni</p>	<p>Консультация для родителей «Мебель. Играем вместе с детьми» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/11/09/konsultatsiya-dlya-roditeley-po-temu-mebel-igraem</p>	<p>Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/12/12/konsultatsiya-dlya-roditeley-rezhim-dnya-i-ego Консультация для родителей «Зима» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/12/03/konsultatsiya-dlya-roditeley-po-temezima</p>

Ф.И.О. педагога	январь	февраль	март	апрель	май
Лозина А.А.	<p>«Как лучше преподнести материал для восприятия ребенка» kak_luchshe_prepodnesti_material_dlya_vospriyatiya_rebenka.docx Рекомендации для родителей «Наша Родина Россия» rekomentatsii_dlya_roditeley_po teme nedeli nasha rodina_rossiya.docx</p>	<p>Консультация: «Осторожно гололед» https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei</p>		<p>Как познакомить детей дошкольного возраста с космосом https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2021/04/13/kak-poznakomit-detey-doshkolnogo-vozrasta-s</p>	

Новикова М.А.		Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей раннего возраста.» - Новикова Марина Анатольевна « Праздники в детском саду» - Новикова Марина Анатольевна prazdniki v detskom sadu .docx (Новикова М.А			04.05.2021 - 7:13 - Новикова Марина Анатольевна . консультация: «Наш домашний оркестр». Опубликовано 05.05.2021 - 8:32 - Новикова Марина Анатольевна консультация: «Пальчиковые игры и гимнастика. Опубликовано 06.05.2021 - 8:01 - Новикова Марина Анатольевна Конспект занятия : «Великая Отечественная война и песня»(подготовительная группа) Опубликовано 07.05.2021 - 7:26 - Новикова Марина Анатольевна конспект музыкального занятия в старшей группе «Песни, опаленные войной». Видеопоздравление : https://youtu.be/25a355HI4LQ 6.05.2021
Петелина А.А.	«Развитие коммуникативных навыков» https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/01/12/razvitie_kommunikativnyh_navykov.docx «Формирование речевой культуры в семье https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/01/12/formirovanie_rechevoy_kultury_v_seme.docx	«Развитие речевого дыхания» https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/02/05/razvitie_rechevogo_dyhaniya.docx		https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/04/07/rrs.docx https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/04/07/konsultatsiya_podgotovitel'naya_gruppa.docx	Консультация «Когда нужна консультация логопеда» https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/05/17/kogda_nuzna_consultacia_logopeda.docx Консультация по Точке опоры (КМП) «Игры с песком, которые помогают развитию речи. Советы логопеда» https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/05/17/kmp.docx

	<p>«Познавательное-речевое развитие детей» https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/01/12/rech_i_poznavatelnoe_razvitie.docx «Держим карандаш правильно» https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/01/12/derzhim_karandash_pravilno.docx</p>				<p>консультация «Как помочь ребенку заговорить» https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/05/17/kak_pomoch_rebenu_zagovorit.docx</p>
<p>Шишканова Ю.А.</p>	<p>https://nsportal.ru/shishkanova-yuliya-aleksandrovna пополнение портфолио Консультация для родителей «С чего начинается Родина?» https://nsportal.ru/detskii-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/01/17/s-chego-nachinaetsya-rodina</p>	<p>https://nsportal.ru/shishkanova-yuliya-aleksandrovna Рекомендации для воспитателей по формированию ранней профорientации https://nsportal.ru/detskii-sad/distantionnoe-obuchenie/2021/02/15/rekomendatsii-dlya-vospitateley-ro-formirovaniyu Конспекты занятий: - по ФЭМП «Биржа труда» https://nsportal.ru/detskii-sad/matematika/2021/02/14/konspekt-zanyatiya-pofemp-birzha-truda - «Профессии разных столетий» https://nsportal.ru/detskii-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/02/14/konspekt-zanyatiya-professii-raznyh-stoletiy - «Профессии» https://nsportal.ru/detskii-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/02/14/konspekt-</p>	<p>https://nsportal.ru/shishkanova-yuliya-aleksandrovna</p>	<p>https://nsportal.ru/shishkanova-yuliya-aleksandrovna Рекомендации для родителей на персональном сайте: «Как знакомить ребёнка с родным краем» https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/04/19/rekomendatsii_dlya_roditeley_0.docx</p>	<p>Беседа в старшей группе на тему: "День Победы 9 Мая" https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/05/06/beseda_s_detmi_o_dne_pobedy.docx Стихотворения для разучивания https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/05/06/stihotvoreniya_dlya_razuchivaniya_detyam_o_voynе_.docx Пошаговый мастер-класс для детей старшей группы и родителей «Поздравительная открытка для ветерана» https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/05/06/poshagovyy_master_klass_dlya_detey_starshey_gruppy_i_roditeley_pozdravitelnya_otkrytka_dlya_veterana.docx Мастер-класс по лепке «Открытка к 9 мая» https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/05/07/master_klass_po_lepke_iz_plastilna_otkrytka_k_9_maya.pdf Интерактивная игра викторина «День победы»</p>

		<p>zanyatiya-po-okruzhayushchemu-miru-professii</p> <p>- Картотека профориентационных игр на развитие речи для дошкольников https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/02/03/kartoteka-proforientatsionnyh-igr</p> <p>- Рекомендации для родителей по формированию ранней профориентации https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/02/14/rekomendatsii-dlya-roditeley-po-formirovaniyu-ranney</p> <p>- Цикл бесед о профессиях https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/02/14/tsikl-besed-o-professiyah</p> <p>- Интерактивные технологии как средство речевого развития в формировании ранней профориентации https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/02/16/interaktivnye-tehnologii-kak-sredstvo-rechevogo-razvitiya-v</p> <p>- Презентация «Прошлое, настоящее, будущее... Мир глазами профессий.»</p>			<p>https://yandex.ru/video/preview?filmId=982670089005115132&from=tabbar&reqid=1620365149086507-851615701502263967700149-production-app-host-man-video-yp-36&suggest_reqid=889759795161120693352204519053556&text=видео+викторина+для+дошкольников+День+победы</p> <p>План дистанционной работы с дошкольниками старшей группы по теме «День победы» https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/05/07/plan_distantcionnoy_raboty_s_doshkolnikami.docx</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/02/16/prezentatsiya-proshloe-nastoyashchee-budushchee-mir-glazami-professiy - Развлечение для старших дошкольников «Путешествие в город мастеров» https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2021/02/14/razvlechenie-dlya-starshih-doshkolnikov-puteshestviy v Проект «Мечте навстречу!» https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/02/14/proekt-mechte-navstrechu</p>			
Яркова Т.И.	<p>консультация «Наша Родина-Россия» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/01/17/konsultatsiya-dlya-roditeley-nasha-rodina-rossiya</p>	<p>Консультация «Дорожная азбука» https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/02/19/konsultat-siyadorozhnaya-azbuka</p>	<p>Конспект «Развлечение для детей младшей группы Масленица». https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2021/03/21/razvlechenie-maslenitsa консультация «Поиграй со мной, мама»</p>	<p>Конспект развлечения для детей младшей группы «Вперёд, к звездам». https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2021/03/21/razvlechenie-maslenitsa</p>	
Баженова Л.В.	<p>Консультация «Создание условий для сюжетно-ролевой игры дома» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/01/20/sozdan</p>				<p>Альбом «Мы помним и гордимся» https://nsportal.ru/albom/2021/05/07/my-pomnim-my-gordimsya</p>

	ie-usloviy-dlya-syuzhetno-rolevoy-igry-doma				
Бургутова Н.Н.	<p>Консультация для родителей «Зимние игры для всей семьи» https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/01/14/konsultatsiya_dlya_roditeley_zimnie_igry_dlya_vsey_semi.docx</p> <p>Памятка для родителей «Дети и компьютер» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/01/18/pamyatka-dlya-roditeley-deti-i-kompyuter</p>	<p>Презентация о Российской армии для детей дошкольного возраста (дистанционное обучение) https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/02/18/prezentatsiya_o_rossiyskoy_armii_dlya_detey_doshkolnogo_vozrasta.pptx</p> <p>- Консультация для родителей «Как справиться с детской истерикой» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/02/13/konsultatsiya-dlya-roditeley-kak-spravitsya-s</p>	<p>Игры для обогащения словаря детей старшего дошкольного возраста с использованием приёмов мнемотехники</p> <p>-Картотека мнемотаблиц для детей старшего дошкольного возраста по лексическим темам</p> <p>-Мастер-класс «Использование коллажной техники в развитии связной речи детей дошкольного возраста»</p>	<p>Консультация для родителей «Роль чтения и рассказывания сказок для развития речи ребенка»</p> <p>Игры для развития памяти у детей дошкольного возраста</p>	<p>Рекомендации для родителей о здоровом образе жизни ребёнка дошкольного возраста</p> <p>- Консультация для родителей «Ваш ребёнок на улице»</p>
Ефимова Н.П.	<p>«Прощание с новогодней ёлочкой», «Моя Родина Россия», «День зимних видов спорта», «Промыслы России».</p> <p>Буклеты для родителей: «Гимнастика для глаз», «Закаливание», «Дыхательная гимнастика», «Здоровье-главное богатство человека».</p> <p>Консультации: «Промыслы России», «Зимние прогулки с детьми».</p>	<p>Буклет «Патриотическое воспитание дошкольников», «Зимние эксперименты с детьми», поздравление к 23 февраля.</p>		<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/04/21/buklet-dlya-roditeley-cto-rasskazat-detyam-o-buklet-dlya-roditeley-cto-rasskazat-detyam-o-kosmose</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/04/21/prezentatsiya-dlya-starshih-doshkolnikov-shiroka-strana презентация для старших дошкольников «Широка страна моя родная» https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2021/04/21/kosmicheskie-razvivayushchie</p>	<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/05/06/rekomendatsii-dlya-roditeley-po-teme-den-pobedy Рекомендации для родителей по теме «День Победы» https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/05/06/zadaniya-po-leksicheskoy-teme-den-pobedy-dlya-starshih Задания по лексической теме «День Победы» https://nsportal.ru/detskiy-sad/distantsionnoe-obuchenie/2021/05/06/domashn</p>

	<p>Конспект игры-викторины в подготовительной группе «Моя Родина Россия». Тренажер по математике для детей 6-7 лет «Учимся мыслить логически».</p>			<p>zadaniya-dlya-starshih-doshkolnikov</p>	<p>ie-zadaniya-po-teme-den-pobedy-dlya-starshih Домашние задания для старших дошкольников по теме «День Победы» https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2021/05/06/poetapnaya-lepka-tanka Поэтапная лепка танка https://nsportal.ru/detskii-sad/distantsionnoe-obuchenie/2021/05/06/prezentatsiya-dlya-starshih-doshkolnikov-den-pobedy Презентация для старших дошкольников «День Победы» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/05/21/konsultatsiya-dlya-roditeley-skoro-v-shkolu Консультации для родителей «Скоро в школу» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/05/21/konsultatsiya-dlya-roditeley-kak-podgotovit-rebenka Консультации для родителей «Как подготовить ребенка к школе?»</p>
<p>Коробейникова Т.И.</p>	<p>Рекомендации по развитию речи детей младшего дошкольного возраста https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/01/19/rekomendatsii-po-razvitiyu-rechidetey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta</p>	<p>Советы для родителей «Как рассказать малышам о профессиях» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/02/18/sovety-dlya-roditeley-kak-rasskazat-malysham-o</p>	<p>Консультация о весне https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/03/03/konsultatsiya-dlya-roditeley-vesna-prishla Праздник масленица https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/04/08/konsultatsiya-chitaem-detyam-skazki</p>	<p>Консультация «Читаем детям сказки» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/04/08/konsultatsiya-chitaem-detyam-skazki</p>	<p>Советы родителям «Как рассказать ребёнку о войне» https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/05/07/sovety-roditeleyam-kak-rasskazat-malysham-o-voyne</p>

	Памятка «Как правильно одеть ребенка зимой на прогулку» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/01/10/pamyatka-kak-pravilno-odet-rebyonka-na-zimnyuyu	Консультация для родителей «Эти правила важны, эти правила нужны» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/02/04/konsultatsiya-dlya-roditeley-eti-pravila-vazhny-eti	roditeley/2021/03/17/prazdnik-maslenitsa Ветка тополя https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/03/11/nablyudeniye-pervic2hnoe-rassmatrivanie-vetok-topolya Консультация театр https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/09/konsultatsiya-dlya-roditeley-teatralizovannaya-deyatelnost-dlya-detey		Консультация для родителей «Значение лепки в раннем дошкольном возрасте» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/05/05/konsultatsiya-dlya-roditeley-znachenie-lepki-v Рекомендации: Рисуем вместе с малышом. «Салют в честь Дня Победы». https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/05/04/netraditsionnaya-tehnika-risovaniya-risuem-salyut
Пахомова М.В.	Рекомендации для родителей по теме: «Народное творчество». https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/01/21/rekomendatsii-dlya-roditeley-na-temu-nedeli-narodnoe-tvorchestvo	Консультация для родителей по ПДД https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/02/04/konsultatsiya-dlya-roditeley-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-pravila	Консультация для родителей «Перелетные птицы» https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/21/konsultatsiya-perelyotnye-ptitsy ЗОЖ: https://nsportal.ru/albom/2021/03/18/byt-zdorovym-ochen-prosto	Консультации для родителей на темы: «Детям о космосе», https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/04/20/konsultatsiya-detyam-o-kosmose	Консультации для родителей на темы: «Детям о ВОВ» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/05/05/konsultatsiya-detyam-o-velikoy-otechestvennoy-voyne «Расскажем детям о войне через мультфильмы» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/05/07/rekomendatsii-dlya-roditeley-na-temu-rasskazhem
Тельнова М.Г.	Консультация для родителей «Промыслы России» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/01/20/konsultatsiya-dlya-roditeley-promysly-rossii	Консультация для родителей «23 февраля- День защитника отечества» https://nsportal.ru/node/4873575	. Консультация для родителей «Весна» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/03/09/konsultatsiya-dlya-roditeley-vesna-prishla		

Персональные сайты или станицы на педагогических сайтах имеют – 100%, но наполнялись они нерегулярно, более активно стали пополняться информацией после постоянного контроля в течение года, появился материал тематический (самостоятельный для изучения вместе с родителями по причине отсутствия ребенка).

В перспективе: продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДООУ через распространение своего педагогического опыта через персональные сайты и конкурсы. Решая задачу о повышении эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, педагоги ежемесячно повышали свой профессиональный уровень через семинары, вебинары, различные методические мероприятия, педагогические конкурсы различного уровня, консультирование как очное, так и заочное (по электронной почте).

8.10. Самообразование и курсовая подготовка педагогов МАДОУ «Сказка» в 2020-21 учебном году:

Педагоги	Семинары, вебинары	Курсовая подготовка	Тема самообразования	Форма предоставления опыта
Мороз А.А.	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «реализация государственной политики в сфере дошкольного образования» - ноябрь	Пожарно-технический минимум (72 ч.) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Обучение методам и приемам оказания первой медицинской помощи (20 ч.) в АНО дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ» с 22-26.03.21 г., Обучение по программе «Основы здорового питания» в сентябре 2020г. Курсы «Руководители организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите от ЧС»- апрель		
Иванищев а О.А.	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования «реализация государственной политики в сфере дошкольного образования» - ноябрь	Пожарно-технический минимум (72 ч.) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Обучение методам и приемам оказания первой медицинской помощи (20 ч.) в АНО дополнительного		

	<p>II всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка» - ноябрь</p> <p>Использование образовательных платформ в работе с детьми дошкольного возраста-май</p>	<p>профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ» с 22-26.03.21 г.,</p> <p>Обучение по программе «Основы здорового питания» в сентябре 2020г.</p>		
Новикова М.А.	<p>Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий. – ноябрь</p> <p>«Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных упражнений»-январь</p> <p>Всероссийский форум: "Воспитаем здорового ребенка. Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» - май</p>	<p>Пожарно-технический минимум (72 ч.) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань</p> <p>«Обучение методам и приемам оказания первой медицинской помощи (20 ч.) в АНО дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ» с 22-26.03.21 г.,</p> <p>Обучение по программе «Основы здорового питания» в сентябре 2020г.</p>	<p>Фольклор – как средство развития музыкальных способностей детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - творческий отчет на итоговом пед. совете; - пополнение предметно-развивающей среды по теме; - разработка и реализация проектов по заявленной теме; - разработка цикла конспектов-занятий; - выступления на методических мероприятиях ДОУ; - пополнение персонального сайта
Ефимова Н.П.	<p>«Методические аспекты позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста», «Как научить ребенка рассуждать? Развиваем логическое мышление»- февраль</p> <p>Вебинары «Методические аспекты позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста», «Как научить ребенка рассуждать? Развиваем логическое мышление».- май</p>	<p>Пожарно-технический минимум (72 ч.) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань</p> <p>«Обучение методам и приемам оказания первой медицинской помощи (20 ч.) в АНО дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ» с 22-26.03.21 г.,</p> <p>Обучение по программе «Основы здорового питания» в сентябре 2020г.</p> <p>Прохождение курсовой подготовки «Педагоги России: инновации в образовании» «Развитие творческих способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»-20 часов</p> <p>«Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ТОГИРРО - октябрь</p>	<p>Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе театральной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - творческий отчет на итоговом пед. совете; -пополнение предметно-развивающей среды по теме; - разработка и реализация проектов по заявленной теме; - разработка цикла конспектов-занятий; - выступления на методических мероприятиях ДОУ; - пополнение персонального сайта.

		56 ч.		
Коробейникова Т.И.	Адаптация к ДОУ. Диагностика. Работа с родителями и педагогическим составом» - декабрь . Научные основы психолого-педагогического обеспечения инклюзивного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья».- декабрь . II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников- март «Математика в жизни ребёнка. Развитие элементарных математических действий»-май	Пожарно-технический минимум (72 ч.) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Обучение методам и приемам оказания первой медицинской помощи (20 ч.) в АНО дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ» с 22-26.03.21 г., Обучение по программе «Основы здорового питания» в сентябре 2020г.	Влияние УНТ на развитие речи детей 2-3 лет	- творческий отчет на итоговом пед. совете; - пополнение предметно-развивающей среды по теме; - разработка и реализация проектов по заявленной теме; - разработка цикла конспектов-занятий; - выступления на методических мероприятиях ДОУ; - пополнение персонального сайта.
Беляева Н.И.			Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе учителя – логопеда 2017-2022	- творческий отчет на итоговом пед. совете; - пополнение предметно-развивающей среды по теме; - разработка и реализация проектов по заявленной теме; - разработка цикла конспектов-занятий; - выступления на методических мероприятиях ДОУ; - пополнение персонального сайта
Тельнова М.Г.	«Реализация оздоровительно-воспитательной технологии Здоровый дошкольник»; «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум»-февраль	Пожарно-технический минимум (72 ч.) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Обучение методам и приемам оказания первой медицинской помощи (20 ч.) в АНО дополнительного	Сенсорное развитие детей посредством дидактических игр	- творческий отчет на итоговом пед. совете; - пополнение предметно-

	.«Духовно- нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания»; «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста»-март Цикл вебинаров. « Воспитатели России».-апрель	профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ» с 22-26.03.21 г., Обучение по программе «Основы здорового питания» в сентябре 2020г. Повышение квалификации в ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Основы цифровой грамотности» в объеме 18 часов - апрель		развивающей среды по теме; - разработка и реализация проектов по заявленной теме; - разработка цикла конспектов-занятий; - выступления на методических мероприятиях ДОУ; - пополнение персонального сайта.
Гринькова Е.П.	Meet-up «Субботный кофе» ТОГИРРО – октябрь Адаптация к ДОУ. Диагностика. Работа с родителями и педагогическим составом» - декабрь Областной форум «Семья & RocketForum online» - декабрь	Обучение по программе «Основы здорового питания» в сентябре 2020г. «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ТОГИРРО (56 ч.) - ноябрь	Развитие творческих способностей дошкольника средствами нетрадиционной техники	- творческий отчет на итоговом пед. совете; - пополнение предметно-развивающей среды по теме; - разработка и реализация проектов по заявленной теме; - выступления на методических мероприятиях ДОУ; - пополнение персонального сайта
Бургутова Н.Н.	.Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья. Лучшие практики дополнительного образования для детей с ОВЗ Северо-Западного федерального округа- октябрь Повышение квалификации: Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники (50...) – ноябрь	Пожарно-технический минимум (72 ч.) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Обучение методам и приемам оказания первой медицинской помощи (20 ч.) в АНО дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ» с 22-26.03.21 г., Обучение по программе «Основы здорового питания» в сентябре 2020г.	Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством наглядного моделирования	- творческий отчет на итоговом пед. совете; - пополнение предметно-развивающей среды по теме; - разработка и реализация проектов по заявленной теме; - разработка цикла конспектов-занятий;

	<p>Форум «Воспитаем здорового ребёнка вместе. Старт» - ноябрь</p> <p>Курс вебинаров «Воспитатели России» (12 тем)-апрель</p> <p>«Игровая деятельность как механизм развития дошкольника»-апрель</p> <p>«Нескучные финансы: как интересно обучать детей финансовой грамоте» - «Как сохранить уникальность и самооценку детства, чтобы вырастить здоровую личность»-май</p>			<ul style="list-style-type: none"> - выступления на методических мероприятиях ДОУ; - пополнение персонального сайта. -защита опыта работы на конкурсе «Ступени мастерства»
Яркова Т.И.		<p>Пожарно-технический минимум (72 ч.) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань</p> <p>«Обучение методам и приемам оказания первой медицинской помощи (20 ч.) в АНО дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ» с 22-26.03.21 г., Обучение по программе «Основы здорового питания» в сентябре 2020г.</p>	<p>Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста как средство развития речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - творческий отчет на итоговом пед. совете; - пополнение предметно-развивающей среды по теме; - разработка и реализация проектов по заявленной теме; - разработка цикла конспектов-занятий; - выступления на методических мероприятиях ДОУ; - пополнение персонального сайта - выступление на РМО
Лозина А.А.	<p>Формирование школьной зрелости в дошкольном возрасте-январь</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста: путешествие по странам и Континентам»</p> <p>«Решение проблемных ситуаций в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»</p>	<p>Пожарно-технический минимум (72 ч.) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань</p> <p>«Обучение методам и приемам оказания первой медицинской помощи (20 ч.) в АНО дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ» с 22-26.03.21 г., Обучение по программе «Основы здорового питания» в сентябре 2020г.</p>	<p>Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста посредством экономического воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - творческий отчет на итоговом пед. совете; - пополнение предметно-развивающей среды по теме; - разработка и реализация проектов по заявленной теме;

	<p>«Гармония физического и психического здоровья»-февраль . Сегодня – дошкольник, завтра успешный первоклассник. - Цикл «Будущий первоклассник». Подготовка к обучению чтению. - Технология комфортного обучения чтению детей дошкольного возраста «Все по порядку» - апрель Составляем индивидуальный образовательный маршрут дошкольника: пошаговая инструкция для педагога Формирование предпосылок учебной деятельности в программе-технологии «От звука к букве». Предметно-пространственная развивающая среда современного детского сада: подходы к формированию-май</p>	<p>«Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ТОГИРРО - октябрь 56 ч.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - разработка цикла конспектов-занятий; - выступления на методических мероприятиях ДОУ; - пополнение персонального сайта
<p>Шишканова Ю.А.</p>	<p>«Воспитатели России» . Всероссийский форум «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы»-апрель</p>	<p>Пожарно-технический минимум (72 ч.) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Обучение методам и приемам оказания первой медицинской помощи (20 ч.) в АНО дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ» с 22-26.03.21 г., Обучение по программе «Основы здорового питания» в сентябре 2020г.</p>	<p>Педагогические подходы в развитии ранней профориентации как эффективный метод повышения качества дошкольного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - творческий отчет на итоговом пед. совете; - пополнение предметно-развивающей среды по теме; - разработка и реализация проектов по заявленной теме; - разработка цикла конспектов-занятий; - выступления на методических мероприятиях ДОУ; - пополнение персонального сайт -защита опыта работы на конкурсе «Ступени мастерства»

Пахомова М.В.	Областной форум «Семья & RocketForum online» - декабрь ОВЗ ИИДСВ РАО циклу вебинаров в рамках проекта «Научные основы психолого-педагогического обеспечения инклюзивного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья».- декабрь «Методические аспекты позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»-февраль . II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников-март Цикл вебинаров. « Воспитатели России».-апрель	Пожарно-технический минимум (72 ч.) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Обучение методам и приемам оказания первой медицинской помощи (20 ч.) в АНО дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ» с 22-26.03.21 г., Обучение по программе «Основы здорового питания» в сентябре 2020г.	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через театральную деятельность	- творческий отчет на итоговом пед. совете; - пополнение предметно-развивающей среды по теме; - разработка и реализация проектов по заявленной теме; - разработка цикла конспектов-занятий; - выступления на методических мероприятиях ДОУ; - пополнение персонального сайта
Петелина А.А.	Повышение квалификации: Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники (50...) – ноябрь Открытие II областной Родительская Конференции «Детство, устремленное в будущее. Семинар-практикум «Родительская компетенция: любить, учить, развивать Мастер-класс «Роль игры в формировании социального поведения ребенка».- декабрь 27.11.2020 Научно-практическая конференция «Родительские компетенции в воспитании и развитии детей раннего возраста». 2.12.2020 Особенности разработки и реализации аоп дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, аооп дошкольного	Пожарно-технический минимум (72 ч.) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Обучение методам и приемам оказания первой медицинской помощи (20 ч.) в АНО дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ» с 22-26.03.21 г., Обучение по программе «Основы здорового питания» в сентябре 2020г.	Повышение эффективности коррекции звукопроизношения посредством интерактивных дидактических игр	- творческий отчет на итоговом пед. совете; - пополнение предметно-развивающей среды по теме; - разработка и реализация проектов по заявленной теме; - разработка цикла конспектов-занятий; - выступления на методических мероприятиях ДОУ; - пополнение персонального сайта

	<p>образования слабовидящих детей, аооп дошкольного образования для слепых: сравнительный аспект 4.12.2020 Особенности социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в дошкольных образовательных организациях «Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми» «Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приемы и методы формирования схемы тела» «Освоение коррекционных технологий развития детей раннего возраста» -февраль Курсы повышения квалификации, портал образования ТОГИРРО «Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ДОО по сопровождению детей с нарушениями речи»-май</p>			
<p>Баженова Л.В.</p>	<p>.Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья. Лучшие практики дополнительного образования для детей с ОВЗ Северо-Западного федерального округа – октябрь «Воспитатели России» . Всероссийский форум «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы»-апрель</p>	<p>Пожарно-технический минимум (72 ч.) ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань «Обучение методам и приемам оказания первой медицинской помощи (20 ч.) в АНО дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ» с 22-26.03.21 г., Обучение по программе «Основы здорового питания» в сентябре 2020г. «Организационно-педагогические основы образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ТОГИРРО (56 ч.) - ноябрь</p>	<p>Формирование духовно-нравственных и социальных качеств личности дошкольника посредством приобщения к миру искусства в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>- творческий отчет на итоговом пед. совете; - пополнение предметно-развивающей среды по теме; - разработка и реализация проектов по заявленной теме; - разработка цикла конспектов-занятий; - выступления на методических мероприятиях ДОУ;</p>

				- пополнение персонального сайта - защита опыта работы на конкурсе «Ступени мастерства»
--	--	--	--	--

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Основным инструментом организации образовательного процесса в Учреждении является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основная цель учебно-методического обеспечения — создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, воспитанникам, педагогам полного комплекта учебно-методических материалов для освоения образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций, обучающихся и выпускников.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности воспитанников; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов дисциплин, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

9.3. Все методические разработки педагогических работников Учреждения доступны для всех сотрудников Учреждения. Для родителей (законных представителей) воспитанников открыт доступ к аннотациям и учебным материалам на сайте Учреждения в разделе «Образование» в сети «Интернет».

9.4. Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами: использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.
Методическая помощь педагогическим работникам оказывается заместителем директора Учреждением.

9.5. Педагогическим работникам по запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

9.6. В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы. Методический кабинет ежегодно пополняется методической литературой.

9.7. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение Учреждения включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера в методическом кабинете, 2 компьютера у специалистов учреждения, у каждого воспитателя имеется ноутбук для работы. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

9.9. Обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 100%.

10. Оценка материально-технической базы

10.1. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

10.2. Образовательный процесс осуществляется в 2-х отдельно стоящих зданиях, огороженных одной территорией, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

с. Сладково, ул. Ленина, д. 104, 104 а

10.3. На праве постоянного безвозмездного пользования Учреждение имеет земельные участки:

с. Сладково, ул. Ленина 104: площадь 5082 кв. м.

с. Сладково, ул. Ленина, д. 104 а: площадь 3820 кв. м

10.4. Территория Учреждения:

Показатель	Ленина 104	Ленина 104 а
Ограждение территории по периметру	имеется	имеется
Наличие выделенной игровой и хозяйственной зоны	имеется	имеется
Наличие места для колясок и санок, защищенного навесом от осадков	имеется	имеется
Наличие индивидуальных групповых площадок для каждой группы	имеется	имеется
Наличие на территории каждой групповой площадки теневого навеса	имеется	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется	имеется
Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей	Оборудованы 100%	Оборудованы 100 %
Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	покрыты 100%	покрыты 100%

10.5. Объемно-планировочные решения помещений Учреждения обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей младшего возраста имеют самостоятельный вход на игровую площадку.

В состав групповых ячеек входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

В саду имеется зал для занятий музыкой, физкультурой, помещения медицинского назначения (медицинский блок).

В зданиях Учреждения предусмотрены минимальные наборы служебно-бытовых помещений в соответствии с рекомендуемым санитарными нормами составом и площадью служебно-бытовых помещений.

10.6. Помещения Учреждения:

Наименование	Количество
Музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом)	1
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Логопункт	1
Групповые комнаты	8
Пищеблок	1
Прачечная	1
Методический кабинет	1
Складское помещение	2
Кабинет руководителя	1
Спортивная площадка	1
Кабинет бухгалтерии	2
Игровой участок, оснащенный верандой	8

10.7. Оборудование основных помещений Учреждения соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Раздевальные комнаты оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

10.8. В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

10.9. В составе групповых предусмотрены отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Количество кроватей соответствует количеству детей, находящихся в группе.

10.10. Обеспеченность помещений оборудованием:

Мебель 100%

Игровое оборудование 100%

Производственное (технологическое оборудование) 100%

10.11. Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Наличие
Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется

10.12. Оснащенность помещений Учреждения развивающей предметно- пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, пространства группы, пространства территории Учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в Учреждении развивающая предметно - пространственная среда обеспечивается наличием в Учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых,

спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в Учреждении и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

10.13. В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников:

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Телевизоры, SmartTV, музыкальный центр с набором дисков, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения
Условия для художественно-эстетического развития	Центры изобразительного творчества, материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал), предметы народно-прикладного искусства. Дидактический материал (репродукции картин), дидактические игры для развития творческих способностей. Песочные столы, кинетический песок.

Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, плоскостной, пальчиковый, теневой и др.), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления. Детская библиотека с игрушками-персонажами для обыгрывания сюжетов книг
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: цифровое пианино, детские музыкальные инструменты, телевизор, микрофон, музыкальный центр, фонотека, музыкально - дидактические игры и пособия, музыкальные инструменты (дудочки, барабан, деревянные ложки, маракасы, бубны и др.)
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», и др., геометрические модули, мозаики, пазлы, игрушки–трансформеры, схемы построек
Условия развития экологической культуры	Уголки природы, макеты, огород, альбомы, иллюстрации, муляжи, обучающие и дидактические игры по экологии.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки
Условия для физического развития	Физкультурный зал совмещен с музыкальным, уголки по физическому развитию. Инвентарь и оборудование для физической активности детей; шведская стенка, мячи разных размеров, маты, обручи, скамейка гимнастическая, дуги для подлезания (разных размеров), палки гимнастические, шнуры, гантели, кольцебросы, скакалки, балансировочная тропа.
Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	Уголки детского экспериментирования, макеты, коллекции, материалы и оборудование для детского экспериментирования

Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, весу, измерения длины и высоты, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера и др. Математические головоломки: «Танграм», «Колумбово яйцо», календарей, головоломок (кубик Рубик, змейка, цилиндр и т.д). Математические детские книги, дидактические игры, лото, домино.
Условия для развития речи	Центры речи, наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, условные заместители для наглядного моделирования, материал для дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастики.
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители. Интерактивный пол.

10.14. За отчетный период в целях пополнения и обновления материально-технической базы Учреждением приобретено:

Водонагреватель 1 шт – 5800 руб

Шкаф металлический 4 шт – 26960 руб

Шкаф пожарный 4 шт – 40400 руб

Стеллаж для подкладок для унитаза 20 шт – 50000 руб

Система охранной сигнализации 60000 руб

Облучатели-рециркуляторы 4 шт – 84240 руб

Термометр бесконтактный 6 шт – 5742 руб

Дидактический материал, учебно – наглядные пособия, игрушки, конструкторы, головоломки, лото, мозаики, пазлы, шнуровки, кубики, куклы, машины, мячи, песочные наборы, настольные игры, домино, кукольный театр, сюжетно – ролевые игры, развивающие пособия - 78116,65 руб

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

11.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Учреждении в соответствии с локальным Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 11.01.2016 № 1.

Внутренняя оценка качества образования - система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися.

11.2. В качестве объектов оценки используются:

условия, обеспечивающие образовательную деятельность;

качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
качество результатов образовательной деятельности.

11.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода. Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

- внутрисадовый контроль (оперативный, тематический, фронтальный);
- оценка степени удовлетворенности родительской общественности качеством дошкольного образования;
- контроль реализации и освоения основных образовательных программ, оценка результатов;
- оценка динамики индивидуального развития воспитанников;
- оценка результатов оказания платных дополнительных образовательных услуг; - мониторинг сформированности школьно-значимых функций;
- мониторинга физического развития воспитанников.

По итогам оценки качества образования в 2021 году установлено:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99,6% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели (100%) готовности к школьному обучению.

В период с 23.03.2021 по 27.03.2021 проводилось анкетирование 198 родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99%; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96%; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень (99%) удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Отмечается рост активности родителей, педагогов и воспитанников МАДОУ, увеличилось число победителей, успешно участвующих в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

12. Результаты анализа показателей деятельности

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	273 человек
1.1.1	В режиме полного дня	220 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	39 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 83 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 83 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 92%
1.8.1	Высшая	5 человека/ 42%
1.8.2	Первая	6 человека/ 50%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	0
1.8.4	Без категории	1 человека/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 92%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 273 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1 чел.)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да (1 чел.)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	597,2
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да